

INICI DE CURS

Matèria	Departament	Nivell
2ª LLENGUA ESTRANGERA ANGLÈS	LLENGÜES ESTRANGERES	4t d'ESO
Professors que la imparteixen	Maria Terrats	

Descripció del curs

Aquest crèdit s'imparteix com a segona llengua estrangera (anglès) de tres hores setmanals i desafia els/les alumnes que s'esforcin per aconseguir l'èxit internacional. El mètode combina el treball de les destreses lingüístiques generals amb la pràctica per a la preparació dels exàmens PET i FCE, i ofereix pràctica lingüística amb alt nivell alhora que proporciona contingut interessant adequat per a adolescents. Les unitats contenen exercicis tipus examen i consells, així com una secció de revisió d'exàmens. A més, el mètode integra contingut d'altres àrees curriculars, presenta als alumnes diferents aspectes culturals del món anglosaxó i els proporciona textos complets i extractes literaris. La programació del curs és compatible amb el nivell **B2** del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

1. DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE LA MATÈRIA

La competència lingüística en llengua estrangera s'estructura en les següents dimensions:

Comunicació Oral

Competència 1 Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 2 Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa

Competència 3 Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs

Comprensió lectora

Competència 4 Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 5 Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l

Competència 6 Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement

Expressió escrita

Competència 7 Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa

Competència 8 Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització

Competència 9 Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de

Literària

Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics

Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics

Transversal actitudinal i plurilingüe

Aprendre una llengua estrangera per conèixer els trets i fets culturals vinculats a les diferents comunitats dels seus parlants.

Competència Digital

Competència 3 Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.

Competència 4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

Competència 8 Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

Competència 10 Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos.

Competència 11 Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

2. CONTINGUTS DEL CURS

CURS	Comunicació oral (<i>Listening and Speaking</i>)	Comprensió lectora (<i>Reading and Vocabulary</i>)	Expressió escrita (<i>Writing and Use of English</i>)
4t d'ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió de converses de la vida quotidiana i diferents tipologies de textos de nivell B2. • Producció pautaada de diàlegs, comparativa d'imatges i exposicions orals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió de textos nivell B2 sobre temes del seu entorn més proper. • Lectura d'una novel·la adaptada de la literatura anglesa o americana. • Vocabulari que es treballa a les diferents unitats del llibre de text. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacció pautaada de textos amb un mínim de 150 paraules. • <i>Modals/ Semi-modals i Modal Perfects. The Passive and The Causative. Conditionals and Temporals. Gerunds and Infinitives. Reported Speech.</i>

4t d'ESO	<p>Els continguts de la dimensió literària i la transversal actitudinal i plurilingüe es treballaran en la comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.</p> <p>La competència digital es treballarà a partir de la recerca d'informació en diferents webs, elaboració de petits projectes i exposicions orals utilitzant diferents eines de suport digital.</p>
-----------------	--

3. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA.

L'avaluació del crèdit de 2^a llengua estrangera d'anglès és continuada i cal mostrar una evolució progressiva de l'aprenentatge. El contingut del crèdit és acumulatiu.

L'estudi i pràctica de la matèria constarà de diverses dimensions i competències que es complementen i interrelacionen l'una amb l'altra.

A 4t d'ESO la nota global serà el resultat de la suma de cadascuna de les següents dimensions:

1. Comunicació Oral (Listening + Speaking)..... 35%
2. Comprensió Lectora + Vocabulari..... 25%
3. Expressió Escrita (20%)+ Use of English (20%)..... 40%

L'avaluació de la dimensió literària i plurilingüe es contempla dins la resta de dimensions, atès que s'avaluen aspectes de la comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.

El Departament de Llengües Estrangeres considera que tant els deures com l'actitud envers l'assignatura són fonamentals a l'hora d'avaluar. Per tant:

1. No fer els deures 3 vegades restarà un punt a la nota trimestral i/o final.
2. L'acumulació de tres incidències (faltes greus de comportament) i/o 9 faltes d'assistència a classe no justificades o un reiterat comportament inadequat dins l'aula restarà un punt a la nota trimestral i/o final.

L'avaluació serà **continuada**, per tant s' haurà d'obtenir un mínim d'un 5 (AS) en l'avaluació final ordinària per aprovar la matèria.

Les activitats i exàmens que es porten a terme un cop acabat el 3r trimestre i fins a finals de curs, tenen tanta importància com totes les fetes fins aquest moment, poden pujar o baixar les notes dels alumnes.

Els alumnes que no superin la matèria a l'avaluació final caldrà que es presentin als exàmens extraordinaris de juny i lliurar un dossier amb activitats en el moment de fer la prova corresponent a aquesta convocatòria.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

Si s'avalua de 1 a 4, per a l'arrodoniment de les notes es farà servir 2 o més AS; 2,8 o més AN; 3,5 o més AE.

Per a la qualificació de les proves extraordinàries es tindran en compte els següents elements d'avaluació:

- Prova extraordinària de juny: 70%
- Dossier: 30%

Les qualificacions de les proves extraordinàries seran de: no assoliment (NA) o assoliment satisfactori (AS).

Criteris de recuperació de la matèria del curs anterior.

Els alumnes que hagin passat de curs amb la matèria suspesa podran recuperar-la si aproven algun dels trimestres del curs vigent. La presentació dels deures d'estiu també es tindrà en compte per assolir el curs anterior no superat.

4. RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I ALTRES.

- *Burlington International English B2. Student's Book.* Ed. Burlington
- *Burlington International English B2. Workbook.* Ed. Burlington
- Reader: *The Invisible man.* Ed. Macmillan
- *Everything English Video*
- *Interactive WhiteBoard*
- *Student's Zone* de www.burlingtonbooks.es
- *Altres recursos online.*